JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ivan Andres Garcia Ramos **NIVEL:** PIZ

NUIP: 1031859194 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Ivan Andres es un niño que participa de manera activa en los procesos pedagogicos y recreativos, se evidencia que todo el proceso que se lleva a cabo durante la jornada se muestra curioso y logra afianzar la observación - Atención en el proceso comunicativo es muy activo ya que se ha visto muy participativo preguntando cuales son los pasos, qué se debe hacer y cómo, manifiesta sus necesidades y opinio-nes de manera clara y coherente lo que hace que así mismo aprenda nuevos conceptos que integra a su vocabulario, de es-ta manera hace intervenciones grupales, dialogando, describiendo imagenes, mostrando interes en la parte artistica lo que le per-mite seguir siendo espontaneo al embellecer, le agrada bastan-te la actividad de caminos donde pueda seguir la guia y proponer-le a los pares que siguieran su ejemplo, por otro lado se ha visto que le gusta la música, moviendose de manera adecuada así como siguiendo ritmos e imitando pequeñas coreografias. se apoya todo el proceso en la participación del proyecto donde se integra conceptos de cuidado ambiental, creando parches y haciendo manualidades en familia que apoyan los momentos de ensenanza y calidad de tiempo; en cuanto a la parte cognitiva se ve la buena disposición, crea, le agrada realizar naves espaciales con el armotodo casas con las piedras, tubos y los imanes son de agrado para armar torres, es muy creativo e inteligente, escucha, y lo que no entiende busca a la profesional para preguntar, con él se tiene el espacio para investigar y brindar la mejor respuesta la cual el enten-de o manifiesta qué no sabe, se continua trabajando en pro de mejorar todas las habilidades integrales

FECHA DE REGISTRO: Mayo -2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo • Ivan Guia 6

JUNIO: Ivan Andres ha ido participando en cada una de las propuestas pedagogicas, ha demostrado seguridad en sus acciones así como recibe las propuestas pedagogicas y re-creativas de una manera positiva, se interesa en dar a conocer sus ideas en cada momento vivido dando a conocer situaciones familiares, y del contexto en es se desenvuelve, de tal forma que se identifica que articula las frases tratando de ser coherente, realiza preguntas y apre-ciaciones, de la misma manera que reafirma su postura y propone juegos que le permite el desarrollo de sus conocimi-entos, en la parte social-Personal, se identifica un pequeño rambito tratando de llamar la atención, esto se puede estar dando por la llegada de los hermanos quienes acaban de nacer, con esto se puede ver que se siente alejado y no se ha integrado de lleno en este proceso de cambio familiar lo cual se trabajará desde parte pedagógica para darle a cono-cer la importancia de cada integrante de familia, incluyen-dolo en este proceso, de igual manera se le ha dado a conocer la importancia del respeto y tolerancia en cada uno de los momentos. se continuará observando y trabajando este proceso, en la parte motas ha estado muy activo disfrutando de cada una de las actividades, corriendo, saltando y realizando la exploración de sus habilidades, se integró en tematicas de cuidado ambiental, lavado de manos, ahorro de energia, se identifica que participa en propuestas de sellos con bombas, pitillos, rasgado, literatura experiencia con tita con varias y otros materiales que le han permitido el desarrollo de motricidad fina se continua en procesos de aprendizaje.

FECHA DE REGISTRO: Junio 2025. **FIRMA:** Emilsen Clavijo • Valoración 2

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Braider Santiago Morales Parra **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1013282979 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Braider Santiago se integra adecuadamente con los pares, siempre que llega al aula realiza sus acciones de quitarse chaqueta y ubicar sus elementos personales adecuadamente para interactuar con los pares por lo que busca la posibilidad de integrar juegos con elementos que se proporcionan, se evidencia que comparte y logra mejorar las relaciones interpersonales, en la parte comunicativa se expresa poco pero continua con el proceso indicandole a la profesional lo que necesita informar, preguntar o necesidad con un tono de voz baja pero es coherente, articulando frases, se puede ver que la parte corporal es adecuada participa en las propuestas Zumba, juego con aros, polimotor y se ve muy intrepido al realizar ejercicios, le agradan las zonas recreativas las cuales son parte de su desarrollo corporal, en cuanto a la parte cognitiva arma, crea y le agrada desarrollar eventos con algunos elementos que trae en su maleta y que comparte con los pares en cuanto la parte de participación en los temas de Proyecto y Componentes se evidencia atención y escucha activa logrando seguir indicaciones, integrar elementos, vinilo, plastilina y otras texturas las que le producen curiosidad, estuvo muy activo en el momento de seguir caminos en el piso Fue uno de los que se veía motivado orientando su cuerpo, logra una buena integración en cada propuesta y se identifica como un niño que sigue cada indicación.

FECHA DE REGISTRO: Mayo 2023. **FIRMA:** Emilsen Clavijo y Elsy Parra.

JUNIO: Braider Santiago ha participado en las propuestas ya que ha asistido con regularidad lo que le permite seguir cada proceso de manera que muestra mayor seguridad en las propuestas donde integra elementos diversos así como se involucra en juegos donde se esta fortaleciendo la parte comunicativa, lectura de imágenes y descripción de eventos, de tal manera que se puede ver que integra nuevos terminos, al vocalizar se nota el tono de voz tan baja, así como el uso de algunos articulos que se complementan con las palabras que indica, en la parte motriz se ha visto avance en el tono muscular ya que el agarre ha mejorado tomando la herramienta que se usa con un agarre trípode dando definición y fuerza, en cuanto a las manipulabilidades se ve que le agrada las texturas, vinilo, arena y otros que se usan como parte del desarrollo de las actividades diarias, se integra en los murales con tiza, pegando papelitos y embelleciendo, identifica los momentos de actividad, juego y recreación lo cual hace que sea participe de las acciones como ponerse disfraces, realizar algunos trazos con los colores y algunas propuestas de zonas recreativas donde genera movimiento corporal, poco se integra en bailes y no le agrada los momentos de ejercicios los cuales en ocasiones se le dificulta por lo que se frustra y su actitud cambia, al ser juego libre y supervisado en este si logra movimiento espontaneo, de esta forma se continua los procesos que se proponen para el desarrollo integral, se pide a la familia el apoyo necesario para lograr avances en todas las áreas

FECHA DE REGISTRO: Junio 2023 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Danna Isabella Vargas Gonzalez **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1019161711 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Danna Isabella ha mostrado disposicion para integrarse a nuevas actuaciones, se esta expresando con mayor claridad y participa escuchando activamente a la profesional, de igual manera se expresa de manera clara cuando tiene alguna necesidad, al momento se evidencia que ha mejorado la confianza para integrarse en pequeños Drimatizados donde entra al juego de roles, en la parte corporal se evidencia un desarrollo progresivo participando con entusiasmo en juegos que implican saltos, seguir las huellas manos, pies siendo esta una secuencia donde a veces logra realizarla pero otras veces se le dificulta como fue la de realizar saltos y botes lo cual le motivó pero no logró en su totalidad, se realiza visita a las zonas recreativas donde si disfruta de manera espontanea, en la parte artistica Danna Isabella disfruta expresando sus ideas y emociones a través del dibujo, la pintura y tecnicas de rasgado y pintura, participa con el interés en las sensaciones de algunas tecnicas como el rasgado, ha mostrado curiosidad constante por descubrir y explorar su entorno reconociendo algunas situaciones espaciales dentro-fuera - lento-rápido, así mismo arma rompecabezas de aves, abejas y otros animales los cuales son de pocas piezas, participa en sellos - caminos de pintura con globos así como reconoce rostros - emociones con los juegos y plasmas hechos de arena texturizadas, ha logrado mayor precisión al pintar dentro de imágenes por lo que ya empieza a reconocer dimensiones y formaciones; realiza conexion entre lo aprendido y su entorno lo cual se hace como parte de las habilidades que se estan desarrollando en todo Momento

FECHA DE REGISTRO: Mayo -2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo • Mayela Vargas

JUNIO: Danna Isabella ha ido mejorando sus habilidades con la integracion a las propuestas pedagogicas lo que hace que este motivada para ampliar la parte comunicativa ya que se ha visto más activa en los dialogos así como en la parte de descripción de eventos, deseos y sentimientos, esto a razon de que se integra con pares que escucha y la llevan a dar su opinion descubrir y entrar en juego de palabras, por lo que se ha realizado un proceso adecuado en la fluidez verbal, en cuanto a la parte corporal ella siempre participa, baila, corre salta y hace movimientos adecuados sin dejar de lado la diversión que comparte con los pares, en la parte de conocimiento y la interaccion con el entorno se ha evidenciado que esta muy comoda dentro del grupo ya que comparte y se esta llevando a cabo una secuencia de eventos que la llevan a mejorar el tono muscular, la pinza, agarre al igual que la imaginación creando con fichas, figuras y juegos de tonos reconoce nociones las cuales aplica en el diario vivir, participa en juegos simbolicos, desarrollo del proyecto zumbando y cuidando donde se aprecia de sonidos, movimientos entre otros logra ampliar varios conceptos de género, autocuidado, independencia, reacción y se integra en juegos de animales con disfraces y bailes que representan emociones, reconoce la importancia de prevenir incendios y como se reacciona en un momento así, le agrada las texturas, técnicas de rasgado así como disfruta de los momentos de juego dirigido con elementos externos. Buen Proceso

FECHA DE REGISTRO: Junio 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo • Mayela Vargas

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mateo Alejandro Ibarra Solano **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1013283089 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Mateo Alejandro ha participado en las actividades adecuadamente, es un niño que sigue las instrucciones siempre esta en su lugar de trabajo compartiendo con los pares de manera ordenada, se integra ahora en la mañana de manera tranquila y mamá apoya el proceso de brindarle seguridad para que este más tranquilo ya que tenia la dificultad de quedarse llorando ahora se encuentra en un proceso de integración y esta fortaleciendo vinculos afectivos, en cuanto a la parte verbal aún no son claras las frases pero se le ha permitido emplear acciones que le apoyan para integrar frases y articulos que son parte de la comunicación adecuada, al integrarse con los amigos-amigas aun se nota un poco de egocentrismo indicando que todo es de él pero esto se debe trabajar desde casa ya que es evidente que al estar solo dentro del hogar no hay con quien compartir esto se puede trabajar en grupo mamá-papá quienes le pueden indicar que les comparta, los ejercicios de esta clase harán que él comprenda la importancia de ser tolerante ante algunas situaciones y no ser egocentrico lo cual lograra un adecuado desarrollo de su personalidad En la parte corporal es intrepido y se logra relacionar con el medio realizando diversos movimientos que implican uso de fuerza, equilibrio, en algunas ocasiones se le indica que debe tener cuidado con saltos bruscos en la piscina de pelotas y postura en el tobogan tratando de evitar golpes o accidentes mayores, al momento esta en un proceso adecuado de interacción social y desarrollo integral.

FECHA DE REGISTRO: Mayo 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

JUNIO: Mateo Alejandro ha logrado ingresar al aula con más motivación, ha fortalecido la confianza y ya no trae ningún elemento de apego pues ha entendido que otros niños-niñas lo pueden tocar lo que a él le causa mucha ansiedad de tal forma que entro en una etapa de egocentrismo, al interactuar con los pares se evidencia que no comparte y rompe en llanto al ver que le quieren tocar sus elementos a lo que se le sigue trabajando ya que no permite esto una adecuada interacción con los pares que no les agrada cuando llora, en la parte corporal su desarrollo es adecuado, logra afianzar los movimientos, corre, salta y pasa diversos obstáculos donde debe observar y ejecutar, poco le agrada el baile lo que hace que en estas actividades este alejado, sentado o corriendo, en cuanto a la parte cognitivo-comunicativa se ha evidenciado que es necesario fortalecer la escucha activa pues se expresa adecuadamente pero lo que empieza a indicar o lo contrario a lo que se esta dando a conocer, de igual manera se trabaja la atención en actividades que le ayudaran para lograr todo un proceso de seguimiento de indicaciones Tu participación en actividades con temas como proceso de acogida se evidencio que no le gusto dejar su nombre creado por la mamá en el lugar de exposición, tampoco su foto ni la abeja que tenia su imágen, es muy importante trabajar desde casa el egocentrismo, de tal manera que su proceso sea más social, a mejorado la parte de tono muscular, así como la independencia en cada una de las actividades diarias que incluyen autonomia en las normas y acciones que desarrolla

FECHA DE REGISTRO: Junio 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Austin Shiven Moreno Rojas **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1028459041 **DOCENTE:** Emilsen Chaupo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Austin Shiven sigue siendo un niño el cual es calmado y reservado, la interacción social es limitada por lo que siempre esta con las mismas niñas - Mariana y ahora Sharlotte con ellas interactua, rie, y allí si se ve muy contento, al salir del Aula siempre quiere estar tomado de la mano con ellas y solo estar jugando con ellas, es respetuoso y muy cariñoso, tolerante y expresa sus necesidades de manera verbal, en las actividades que se desarrollaron en el mes se vió activo disfrutando de los rompecabezas que se hacen con el proyecto de Aula "Zumbando y Cuidando" el cual desarrolla la observación y atención al armar buscando la parte coherente de los juegos, en la literatura le agrado bastante el cuento de Elmer el elefante y realizaba de manera ordenada cada uno de los colores lo cual fue su parte favorita, de igual manera logra usar su creación en papel de la trompa donde se vió un momento de risas por lo gracioso que había, Participo en la campaña de los Superheroes cuidadores de la salud donde trae una capa creada en material reutilizable, así mismo se puede ver que la parte corporal la ha ido afianzando con actividades físicas diarias donde se integra en los carros, así como disfruta el carrusel, una de las actividades donde se vio más animado fue la de Zumba donde con sus amigas realizó actividades de coreografía, así como logra imitar algunos movimientos las cuales son bastante llamativas y le gustan, Shiven sigue las instrucciones y dispuesta de todas las propuestas es juicioso y siempre tiene momentos de quietud pero interactua con tolerancia.

FECHA DE REGISTRO: Mayo 2025 **FIRMA:** Emilsen Chaupo

JUNIO: Para este mes se ha evidenciado adecuada participación de Shiven en las propuestas pedagogicas lo que ha permitido ver avances en sus habilidades integrales, en el Area Social-Personal se ha mostrado más activo junto a sus amigas Mariana y Charlotte quienes se muestran cercanas a él, se nota su gran motivación al llegar ya que busca a alguna de las dos para ser acompañado, en la parte comunicativa se ha evidenciado Diálogos entre pares donde deja ver la parte de tono de voz y coherencia así como logra realizar el juego de palabras describiendo lo que realizan las niñas, se evidencia que es tolerante y muy respetuoso con todos/todas pero no tiene autonomia en algunas acciones pues se acostumbró a que Charlotte le ayude hasta en el momento de comer, por esta razón se les ha indicado la importancia de no permitir que la niña le haga todos los procesos, en cuanto a la parte corporal es motivado por los ejemplos participando en ejercicios, bailes, juego en parque, con carros y otros elementos lo que le permite seguir avanzando en el desarrollo corporal en la parte manual le agrada las actividades de moldeo ya que es creativo y propone para que otros hagan, en el momento de embellecer le llama bastante la atención ubicar el material de manera delicada por lo que hace que sea positiva su participación, así como disfruta la experiencia en juegos de roles donde se disfraces de animal de la selva y participa de la marcha de los animales, le agrado aquellos juegos con libros - Bloques lógicos, grandes y la pijamada donde interactuó con el medio

FECHA DE REGISTRO: Junio 2025 **FIRMA:** Emilsen Chaupo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dilan Andres Florez Tolosa **NIVEL:** P12

NUIP: 1216982808 **DOCENTE:**

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Dilan Andres ha crecido en su autonomia y participación activa, se involucra con interes en los juegos de roles al igual que en la de construcciones, su lenguaje es claro y ha enriquecido su vocabulario en dialogos e interacciones diarias. En la parte personal-social ha mostrado que puede integrarse con todos y todas sin tener aberas preferencias, de igual manera es un niño cariñoso y tolerante por lo que hace que en todo momento se pueda ver los valores que trae del hogar, se hayuda que comparte el material y cuando no quiere continuar en la actividad lo manifiesta de manera verbal, participa en actividades grupales, estableciendo dialogos espontáneos, respetando turnos y normas básicas de convivencia, Muestra exelente disposición para colaborar repartiendo materiales asi como organizando los espacios lo que fomenta la empatia y personalidad, es evidente que toda actividad fisica la desarrolla motivado para aprender nuevos movimientos y se arriesga lo que le permite avanzar en estas destrezas corporales, no ejecuta con la misma facilidad que otros pero al ver que no lo logra vuelve a intentarlo, lo que favorece su disposición para aprender, en la parte artistica le agrada los dibujos allí puede inventar y descubrir indicando que es la Familia o la profesora a la cual quiere mucho, combina los tonos tanto con vinilo como con crayolas, así como le agrada imaginar se debe seguir motivando, en el proyecto Zumbando y Cuidando ya identifica algunas funciones de las abejas lo cual hace que se interese en conocer más del tema, ha ido disfrutando todo el proceso que se desarolla en este tema, sigue siendo un niño empatico Compañerista y colaborador. Felicitaciones.

FECHA DE REGISTRO: Mayo 2025 **FIRMA:** Emiliben Clavijo *Andres Florez

JUNIO: Dilan Andres ha ido mejorando en cada una de las habilidades integrales integrándose en las propuestas realizadas durante cada jornada, se implementa bastante trabajo grupal ya que era necesario que sintiera mayor seguridad para expresar verbalmente lo que necesitaba y opinaba, ahora se acerca a la profesional a realizar dialogos sobre lo que le ocurre, necesites o las expresiones de cariño, de igual manera se evidencia que ha integrado palabras y artículos que complementan las oraciones y o frases que quiere dar a conocer, en cuanto a la parte corporal se ha integrado en acciones de exploración de movimiento a través del baile así como actividades con aros, lazos, palomotor y otros elementos externos que le apoyan procesos de motricidad gruesa, fuerza y equilibrio, en la parte social se evidencia que ha logrado integrarse con otros pares identificando quienes estan en una etapa de egocentrismo y alejandose de ellos-ellas. ya que prefiere estar retirado y evitar conflictos, en las propuestas pedagogicas se ha evidenciado que disfruta de los materiales que se le proporcionan, de tal forma que experimenta con vinilo, tiza, rasgado, aprende la parte de motricidad con pitillos realizando esparcido este complementa ejercicios orofaciales que le desarrollan la pronunciación de palabras, ha demostrado mayor seguridad en sus acciones y su participación en cada propuesta es positiva logrando adquirir nuevos conocimientos que aportan a la etapa en que se encuentra, asi mismo se identifica que su personalidad sigue siendo llena de Valores.

FECHA DE REGISTRO: Junio. 2025 **FIRMA:** Emiliben Clavijo Andres Florez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ethan Mathias Camero Guerrero **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1147490062 **DOCENTE:** EMILSEN CLAVIJO

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Para el mes de Mayo se evidencia avances significativos en Ethan Mathias, en la interacción social se integra con todos -todas sin ninguna preferencia, en algunos momentos indica querer compartir con Maria José ya que con ella se siente cómodo, por lo que no se le dice que no ya que esto ayuda a que no tenga ningún temor de enfrentar situaciones tratando de resolver pequeños conflictos, es un niño respetuoso, tolerante y empatico, lo cual es muy evidente en los momentos de compartir y aprender, organiza y trata de apoyar a otros niños-niñas que no ejecutan las acciones en el tiempo indicado, al momento contaba un proceso adecuado en la parte personal-social lo cual favorece el desarrollo libre de su personalidad En la parte comunicativa ha ido mejorando la pronunciación de algunas palabras ya que se ha estado integrando ejercicios orofaciales, tratando de estimular la adecuada gesticulación y emisión de Palabras, de igual manera se dialoga en momentos donde describe situaciones dentro del Aula con los pares y adultos que acompañan su crecimiento y desarrollo en la parte corporal es un niño con mucha energía, al momento de recreación no mide la fuerza, se lanza, salta y corre incontrolablemente por lo que es necesario siempre estar atenta a acudir para solicitar cuidado, evitando algún incidente, al momento Mathias evoluciona en todas las dimensiones, se apoya desde el proceso integral pedagogico y personal para continuar aprendiendo, explorando y formando nuevos terminos que disfruta así como se acompaña de una comunicación asertiva por parte de la profesional- Familia

FECHA DE REGISTRO: Mayo -2025. **FIRMA:** Emilsen Clavijo - Carolina Guerrero

JUNIO: Para el mes de Junio se ha evidenciado mayores por parte de Mathias para participar en las propuestas pedagógicas y recreativas las cuales aporten integrandose al proceso del niño; Mathias ha mostrado avance en la fluidez verbal ya se expresa con más seguridad aunque hay palabras que todavia le cuestan trata en todo momento de mejorar la pronunciación, lo mismo que integra algunos articulos que dan forma a lo que quiere dar a conocer; ha participado en la Socialización de manualidades creados en casa como su nombre, la abeja con sonidos los cuales el indica creativamente, los libros donde hace lectura de imágenes y lo más importante las normas de cortesia que aprende desde el hogar en la parte Social se ha mostrado activo con todos y todas fomentando el valor de compartir, se colaborado y muy empatico ante la problematica que ve en otros niños y niñas; se ve que disfruta los espacios y actividades recreativas lo que le permite desarrollar el equilibrio, fuerza en cada movimiento que realiza, en las propuestas Pedagogicas de este mes se mostro interesado en las texturas (tiza) el momento de embellecer dibujos grandes, así como indagar la combinación de colores en vinilo y sellos que disfrutó con Mariajose con quien trabaja la mayoria del tiempo, se logra evidenciar que ha mejorado el tono muscular, pinza a través de cada propuesta con crayolas y colores, de tal manera que trata de crear garabatos primeros los cuales socializa con los pares y busca la aprobación de la profesional, aquí se nota lo orgulloso que se siente de cada elemento que desarrolla.

FECHA DE REGISTRO: Junio 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Ethan Camero

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Edward Alejandro Rodriguez Molina **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1019161581 **DOCENTE:** Emilsen Chaya

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el mes de Mayo se ha observado en Edward Alejandro una participación activa en las propuestas pedagogicas y recreativas, se ha evidenciado dificultades en el ambito comunicativo, su expresión verbal presenta limitaciones en fluidez y claridad lo que en ocasiones le impide compartir sus ideas o necesidades de forma Activa, a pesar de los procesos que se han llevado a cabo en las estrategias pedagógicas, no se evidencia avances significativos en su comunicación verbal, por lo que se considera oportuno recomendar a la Familia el acompañamiento de un Profesional en terapias de lenguaje lo cual puede solicitar en cita de Pediatria. lo cual puede fortalecer la dimensión desde un enfoque especializado, por otro lado se evidencia que sigue siendo un niño energico, con tendencias egocéntricas, especialmente en los momentos de juego donde tiende a frustrarse facilmente cuando no logra su objetivo adoptando una postura corporal tensa y mostrando signos visibles de desesperación, estas reacciones emocionales han sido acompañadas desde el Aula con estrategias de contención y dialogo, sin embargo se comento a la familia para reforzar los valores como el respeto y la tolerancia lo cual fue evidente en el cambio de actitud frente a algunas situaciones que se presentan, Alejandro responde positivamente a actividades donde se da una guia clara y tiempos definidos y muestra buena disposición cuando se le brinda el reconocimiento por lo que se deja animar para manualidades, experiencias reconociendo terminos, tecnicas y lo más importante aprendiendo nuevos temas que apoyan los procesos y desarrollo de habilidades integrales que son parte del diario vivir en el Jardin

FECHA DE REGISTRO: Mayo 2025. **FIRMA:** Emilsen Chaya

JUNIO: Alejandro ha participado en las propuestas realizadas durante el mes de Junio, se ha notado el esfuerzo que le causa la fluidez verbal la cual se ha reforzado trabajando con ejercicios, buscando una motivación para que logre mejorar la pronunciación ya que se sigue evidenciando que necesita el apoyo de Fonoaudiología la cual se le recomendo a la madre de Familia para que en la proxima cita de Pediatria lo comente, en cuanto a la interaccion social se ha evidenciado que al no poder expresar sus necesidades de manera verbal se pone a llorar señalando y tratando de expresar para que le presten atención, Sigue las instrucciones al momento de actividad ludica y recreativa, en la parte corporal si se desenvuelve bastante bien ya que logra los movimientos adecuados así como disfrutando de cada una de las propuestas, pudimos ejercicios que implican rodar trepar, lanzar e interactuar con los elementos externos, piscina de pelotas, se brinda la seguridad necesaria al momento de realizar actividades manuales Fortaleciendo la Pinza agarre y tono muscular, de igual manera se le proporciona algunas tecnicas que le permiten avanzar en los procesos, le agrada armar, crear y explorar cada una de las actividades que implican texturas y embellecer algunas creaciones como el monstruo de colores, la casa de Bomberos, asi como le agrado los titeres y algunos espacios que se desarrollaron para la interaccion con los pares. se continua avanzando en cada uno de los procesos

FECHA DE REGISTRO: Junio 2025 **FIRMA:** Emilsen Chaya Edward Rodriguez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Gabriela Pineda Lopez **NIVEL:** PJE

NUIP: 1146686181 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Gabriela es una niña muy especial por su carisma y su actitud positiva, siempre se ve muy contenta desde que llega hasta que se va, logra contagiar esa felicidad a todos y todas incluyendo a los adultos con los que comparte durante la jornada, se ha evidenciado que esta en la etapa de preguntar, indagar e investigar todo esto con el apoyo de la profesional ya que al proponer ella hace una apreciación y de allí desencadena preguntas relacionadas, se ha visto mayor progreso en la fluidez verbal comunicando lo que necesita así como dialogando con los pares, ha consolidado la confianza en si misma y en otros para hacer las pequeñas intervenciones grupales con argumentos y una escucha activa. le agrada la literatura ya que indica que mamá lee y le dice donde están las princesas así como se nota la adecuada expresión que usa al describir sus elementos personales, juguetes entre otras pequeñas curiosidades que trae. su coordinación viso motora es adecuada por lo que participa en juegos recreativos con elementos como aros bolitas psicomotor juegos recreativos, esto hace que siga mejorando la parte física ya que al ser tan pequeña al principio se le dificultaba saltos, alturas y movimientos por ahora trata de hacer ejercicios como botes, rodar y pasar por algunos obstáculos, en la motricidad fina se integra en coloreado con crayolas, técnicas de rasgar y embellecer con vinilo y texturas lo que desarrolla los sentidos, con Gabriela se trabaja de una forma agradable ya que sigue las instrucciones es curiosa y esta atenta con pequeñas intervenciones que favorecen el pensamiento logico, se continua con el proceso

FECHA DE REGISTRO: Mayo-2023 **FIRMA:** Emilsen Clavijo.

JUNIO: Gabriela sigue siendo una personita muy especial y querida por los demás se toma en cuenta su espontaneidad y su buena disposición para trabajar con los pares. le agrada estar con todos y todas pero le gusta ahora estar con Nicole Aranda quien le acompaña en el proceso de exploración, así como juegos y pinturas, sigue trayendo en su gran maleta sorpresas que comparte y no es egocéntrica lo que demuestra la empatía que tiene con los demás, en la parte comunicativa repite bastante y logra integrar nuevos conceptos a su vocabulario lo cual le permite una mejor fluidez verbal, siempre esta dispuesta a explorar nuevos retos y posibilidades frente a la parte corporal lo cual es adecuado pero siempre hay que estar indicando que debe controlar la fuerza que aplica en los momentos de lanzarse a la piscina de pelotas o en el tobogan, incluso al momento de hacer fuerza en el sube baja ya que puede perder el equilibrio, en la participación en temas de interés, proyecto de Aula tumbando y cuidando esta muy activa, se diserato y socializo su obejeto ubicando lo que le permite ir mejorando en la comunicación, aprendiendo con nuevas técnicas el uso de vasos, esponja, bombas y el rasgado la ayuda a ampliar la pinza y tono muscular, por lo que se ha visto todo un proceso adecuado en los momentos de actividad, se ha integrado en exploración de juegos como pyramida y evento donde puede dar a conocer sus opiniones frente a temas de interés lo cual le permite reaccionar en momentos de simulacro así como prevención de incendios, lavado de manos y otros eventos que se desarrollan dentro de la unidad operativa

FECHA DE REGISTRO: Junio 2023 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Charlotte Grandia Bolivar **NIVEL:** P12

NUIP: 1016609621 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Charlotte se ha ido motivando para integrarse en las propuestas pedagogicas lo que hace que logre desarrollar habilidades integrales, con la actividades que se realizan se vió que se motiva para tener una relación más cordial con los pares de tal manera que abarca al ser parte de un pequeño grupo, se motiva para llegar más temprano traer algunos elementos que son para jugar con Stiven y Mariana ahora se ve que su proceso comunicativo es más fluido solicitando a la profesional lo que necesita así como logra realizar descripción en los momentos de lectura de aula los infantiles se evidencia que amplia todo el esquema corporal lo cual hace que se muestre más confiada con los demás algunos momentos se ve tímida pero es apesar de todo de un carácter fuerte, disfruta cada una de las propuestas si no le agrada se acomoda como sucedio en el circuito de los carros donde se ubica en su mesa ya que encontro un juguete que le llama más la atención, en cuanto a las manualidades le gusto pintar las piedras así como aplasta la pintura al rasgar y ubicar el papel en el personaje Elmer el elefante en cuanto a la pintura con globos se pinto con Mariana toda la mano para llamar la atención de Stiven y al indicarle que por que la habia hecho y no habia seguido la instrucción solo indicó que le gustaba, ella hace los procesos de manera autonoma e independiente por lo que disfruta de explorar texturas, probar actividades nuevas y así mismo avanzar la parte cognitiva, preguntando y participando en estas propuestas que generan curiosidad

FECHA DE REGISTRO: Mayo - 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

JUNIO: Charlotte sigue siendo Participe en las propuestas diarias logrando una interacción agradable con los pares no es con todos - todas pero tiene un grupo de amigos y amigas con los que pasa la mayoria del tiempo, de tal forma logra con ellos se siente cómoda, se ha visto que en muchos momentos de las Jornadas se ve enojada por que los compañeros no hacen lo que ella les indica ya que les impone quedarse en una sola actividad y ellos Mariana y Stiven les agrada explorar otras posibilidades, en la parte comunicativa es una niña de pocas palabras más gestual lo que se le puede entrar a trabajar ya que se expresa bien pero no le agrada hablar, se pensaria que es mas falta de confianza, en la parte corporal se realiza interacción adecuada con el medio, juegos recreativos, desplazamiento entre otras dado se nota la amplia corporalidad controlada, le gusta mucho bailar y siempre trata de motivar a Stiven para que pueda ser su pareja aunque entra a chocar con Mariana, de igual manera en este grupo es un poco más seria les apoya, los palabrea y les indica cuales son los lugares que deben ocupar, se vió motivada al disfrazarse y bailando con todos siendo esta parte de la interacción social que necesita, participa activamente en las acciones de rasgado, moldeado, pintura, huellas así como explora toda textura, crea con fichas, desarrolla su imaginación y busca posibilidades, de igual manera le agrada cada momento en el Aula lo que la motiva para ingresar de manera calmada, de asi misma se ha llevado una comunicación asertiva con la Familia quien manifiesta satisfacción con el servicio

FECHA DE REGISTRO: Junio 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Victoria Solis Garrido **NIVEL:** PIZ

NUIP: 1019160226 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: con Victoria se ha seguido un proceso complejo ya que se ha mostrado con cambios ultimamente lo cual hace una convivencia muy complicada y nuevos episodios en los que arroja las sillas y trata de agredir a los compañeros - compañeras, la profesional le brinda los espacios para que se calme asi como ejercicios de respiración los cuales algunas veces no funciona y la respuesta es levantar los hombros y librar de manera que no permite una intervención, la madre la llevó a terapia el 12/05/2025 donde comento que había llegado un familiar que tiene una prima más pequeña y que abora esta la mayor parte de la tarde y fines de semana con ella por lo que se ha visto egocentrica y no le agrada que le toquen sus elementos de juego por lo que se muestra irritable en todos los contextos profesional y Psicologa hablan en reunión de orientación citada previamente brindando herramientas a lo que refiere la mamá que la Psicologa de EPS le recomendo menos tiempo con la niña ya que esto perjudica su personalidad ya que esta acostumbrada a estar sola y tener la atención pero se debe dar tiempos con ella la tarea especifica fue actividades lúdicas con la familia lectura, armar, ordenar y dedicar espacios donde se refuercen normas de convivencia y autocontrol para que esta situación la cual fue el detonante pase a un segundo termino y retome su proceso de adecuada convivencia con los pares en el jardin y en el entorno Familiar - Social

FECHA DE REGISTRO: Mayo 2025 **FIRMA:** Emi Ben Clavijo Victoria Garrido.

JUNIO: Victoria Sigue en un trabajo constante donde se trata de mejorar la actitud frente a las diversas situaciones de Frustración y trabajo emocional esto de la mano de la Familia quien la esta llevando a las terapias de Psicologia en la EPS, de esta forma se trata de emplear algunas estrategias donde se puede dar a conocer acciones que le brindan otras Forma de autocontrol sin dejar atrás el manejo y tolerancia que debe tener con las acciones que no se realizan como ella lo desea Durante Junio se ha visto varios episodios de apego a elementos los cuales trae al Jardin de casa la que hace que se distraiga de la parte convivencial y pedagogica de tal Forma que al decirle que las guarde o se las lleve la cuidadora se ve una explosión de ira lanzando elementos como la silla y juguetes, asi mismo al tener algunos juguetes y no en mayor cantidad se nota que esta en un punto de egocentrismo indicando que todo es de ella, lo cual se ha tenido que trabajar desde Valores de compartir con los pares. En la comunicación siempre ha sido una niña que se expresa adecuadamente, le gusta cantar asi como logra expresar sentimientos - emociones de manera verbal la parte corporal se puede trabajar a traves de actividades recreativas y ejercicios con polimotor - Temas recreativos al igual que baile y adecuado desplazamiento, Participa en las propuestas donde se brinda materiales externos para el desarrollo de los sentidos asi como disfruta de acciones con disfraces, fichas, titeres entre otros.

FECHA DE REGISTRO: Junio 2025 **FIRMA:** EmilsenClavijo Victoria G.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: María José Agudelo Sana **NIVEL:** PIZ

NUIP: 1233924536 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: María José ha tenido bastante dificultad con la sana convivencia ya que sigue siendo egocentrica y la interacción que tiene con otros niños -niñas es muy incómoda ya que al no tener lo que le gusta o quiere en el momento los agrede, empujandolos o quitandoles las cosas para ella sola, de igual manera se ha evidenciado que no puede quedarse en un solo puesto y la postura que tiene es muy arriesgada, al dar la indicación de ubicarse bien omite la instrucción y tiende a reirse, por lo que a la profesional le ha tocado sentarla al lado previniendo algun incidente que pueda lastimarla se ha entablado charlas con la madre de familia motivandola para que siga un proceso con pediatria lo cual puede brindarle terapia ocupacional que le permita continuar un sano proceso de convivencia que le favorezca en el entorno Social, por otro lado se ha evidenciado que la parte comunicativa ha ido mejorando gracias a las actividades que se desarrollan y por las cuales adquiere nuevos conceptos que han enriquecido el vocabulario, en algunos momentos se evidencia que realiza dialogos con los pares y adultos buscando respuestas en los diferentes temas que se trabaja en la parte corporal es muy activa, dispuesta de las propuestas recreativas circuitos, zumba, ejercicios así no los haga adecuadamente se arriesga y lo intenta, en las horas recreativas y más aún cuando hay elementos externos de por medio, en la parte artistica, es intrepida tratando de buscar colores, formas de interacción así como, logrando imitar algunas situaciones que la profesional ha realizado, al momento María José lleva un proceso adecuado pero la familia debe prestar atención a los episodios de agresión para evitar conflictos en el transito que haga al colegio

FECHA DE REGISTRO: Mayo 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo *Karla Sana

JUNIO: *María José sigue siendo una niña muy intrepida observadora y le agrada bastante toda actividad que le ayude a desarrollar habilidades, se ha evidenciado que disfruta de juegos con elementos externos pero es muy difícil para ella compartir lo que ocasiona conflictos pues se muestra muy egocentrica y en ocasiones agrede a los pares, todo este proceso se ha trabajado a nivel familiar pues se le indica a la madre de familia que es necesario complementar con adecuadas pautas de crianza en casa, y si ve necesario indicarle a la Pediatra para evaluación por terapia ocupacional, en cuanto a la Fluidez verbal se ha evidenciado que mejora integrando articulos que le dan seguridad al expresarse, debe reportar acentos para dar a conocer lo que desea, se pondran más herramientas que le permitan mejorar, en cuanto a la parte corporal es muy segura y arriesgada en sus movimientos lo que se trabaja ya que tiende a empujar a los pares y se le ha explicado el daño que puede causar, en las actividades de recreación se introduce de una manera más tranquila ya que se le resalta previo al juego las normas que se trabajan en esto, en la parte Artistica se integra en cada propuesta buscando las posibilidades de manipular los elementos, texturas, colores y textura lo cual ha sido fundamental en el proceso de desarrollo del tono muscular, así como en la buena de orden al momento de participar la cual es muy importante para que logre afianzar la atención escucha activa y trabajo grupal priorizando Tolerancia y Respeto*

FECHA DE REGISTRO: Junio -2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Karla Sana

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ashley Nicole Garcia Rodriguez **NIVEL:** PJ 2

NUIP: 1233924128 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Ashley Nicole ha consolidado la confianza en si misma en la profesional y otros pares, por lo que al momento se ve que interviene en la gran mayoria de actividades grupales con una escucha activa, Participa con mucha atención en las actividades de lectura donde se puede ver que aumenta la fluidez reconociendo nuevos conceptos, se puede ver que mejora notablemente la expresión de sus emociones lo cual se hace a través de momentos de integración con la profesional con la cual ha creado vinculos efectivos, brindando momentos en los que dispuesta dar muestras de cariño (besos-abrazos) es una niña muy tierna pero algunas partes delicada ya que no permite que le toquen sus elementos personales, tampoco le agrada los juegos bruscos por lo que trata de integrarse con los niños-niñas calmados, se evidencia un desarrollo progresivo de su motricidad que participando con entusiasmo en juegos que implican, seguir pasos como en el Zumba, realizar circulos con aros, lazos, palomitos entre otros, le gusta afianzar la coordinación entrando saliendo de la piscina de pelotas lo que hace que se motive para mejorar su fuerza y equilibrio, en el proyecto de Aula se observa muy motivada por reconocer la Familia de las abejas, donde viven y como son aquellos Sonidos onomatopeyicos que realiza, esto ha sido parte de las habilidades que se integran dentro del contexto comunicativo ya que hace descripción al igual que busca que logre una conciencia de cuidado con estos insectos que ahora puede cuidar y no temer, Nicole ha ido mejorando en todo el contexto lo cual es favorable y debe continuar con toda esa participación positiva que ha ido mostrando ultimamente

FECHA DE REGISTRO: Mayo - 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

JUNIO: Con Ashley Nicole se trabaja a diario y se ve el avance ya que le encanta participar a diario lo cual hace que mejore cada una de sus habilidades, la parte comunicativa a pesar de que falta ampliar conceptos en cuanto expresión sus gestos le ayudan a complementar lo que quiere dar a conocer ya sea positivo o parte de un conflicto que se le presenta, le agrada bastante la parte de lectura de cuentos ya que repite todo lo que la profesional indica de tal manera que logra ampliar los conceptos infantiles le gusta descubrir y dar a conocer lo que trae de ropa, en las rutinas diarias se evidencia que es autonoma al igual que independiente cuidadora de sus elementos personales como ropa, maleta y algunos elementos que lleva, se le ha fomentado la parte de postura ya que sus tiempos en la silla son reducidos, ya que pone los pies encima o se pone de pie al lado y no tiene la atención necesaria en las actividades que se estan llevando a cabo, en todo el proceso corporal es una niña que esta en constante movimiento y logra tener un autocontrol de movimiento con ejercicio, le agrada bastante la música y busca siempre posibilidades para disfrutar de los espacios ya sea dentro del Aula o en zonas recreativas, disfruta bastante del baile de los animales donde se disfraza con elementos del Jardin proporcionados para que se personifique y el resultado fue muy positivo en ella ya que se apega a su personaje y lo daba a conocer a los pares buscando la aprobación y permiso para llevarlo a casa del adulto, su desarrollo integral se ha ido trabajando de manera que los avances de la niña son significativos

FECHA DE REGISTRO: Junio 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Eimy Fabiana Arcos Lamas **NIVEL:** PIZ

NUIP: 1233924344 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Eimy Fabiana ingresa al servicio el día 12 de Mayo -2025 la acompaña la madre de Familia. Hace parte de una familia Nuclear donde tiene más hermanos, los padres trabajan para suplir las necesidades económicas, son padres extranjeros (Venezuela) y están atentos al momento de los requerimientos que la profesional indica. Por el momento se ha acompañado adecuadamente logrando realizar las actividades con bastante curiosidad así como buscando posibilidades para integrarse, se realiza variedad de actividades las cuales tienen como objetivo interactuar con ello para que se relacione y amplíe todo su círculo de amigos-amigas.
Se identifica que en la parte comunicativa expresa lo que desea pero no es muy claras las palabras, se identifica que tiene acento un poco rápido por lo que no hay articulación, por otro lado se emplea algunas herramientas para identificar los procesos de interacción social notando que en algunas ocasiones se presenta dificultad al compartir, pero no entra en discusiones siendo tolerante en las diversas acciones que esta viviendo participa en las propuestas de juego lo cual es un beneficio para el desarrollo corporal, se evidencia que le agrado bastante la piscina de Pelotas donde pide un poco de ayuda pero esta dispuesta siempre a integrarse. de igual manera se dió inicio a socializarle el proyecto que se estrecharán "Zumbando y aprendiendo" donde se conoce el medio donde viven las abejas. le causa seguridad la guía de la profesional por lo que siempre quiere tenerla cerca, al momento se dió inicio a su proceso de vinculación por lo que esta aprendiendo las normas y rutinas así como el proceso que se desarrolla logrando afianzar todas las habilidades, se ha llevado una comunicación asertiva con la familia quienes estan atentos a cada momento y cumpliendo con el requerimiento de asistencia para mejorar el proceso de adaptación al Jardín.

FECHA DE REGISTRO: Mayo 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

JUNIO: Eimy ha ido participando en las actividades propuestas teniendo en cuenta que hasta hace muy poco se integro al nivel, todavía es una niña temerosa y tímida ante algunas situaciones que se presentan por lo que es necesario acercarse a la interacción, en algunos momentos se evidencia que le agrada estar sola y para sentirse mejor se ubica en lugares arrinconados y saca de su maleta elementos de apego que trae de su hogar, se integra en los grupos de trabajo donde se le proporciona juegos de su interés y se ha evidenciado que al ver que otros le quitan sus juguetes ella evita conflictos la cual demuestra mucha paciencia y tolerancia, de otro lado se ha mostrado que puede compartir y se le brinda el espacio necesario para que estas propuestas le llegen a gustar y se motive a integrarse, la parte comunicativa aún esta en avances ya que no tiene la suficiente confianza para participar en diálogos por lo que es muy poca la fluidez verbal que ha mostrado, se le ha brindado posibilidades como socialización de creaciones, canciones o lectura de imágenes lo cual hace que su proceso vaya mejorando, se insistirá ya que es evidente que tiene una adecuada comunicación en familia, en la parte corporal se ha visto la motivación por participar en los juegos con pelotas, parques, zonas recreativas y elementos como el kito, los aros, huellas y circuitos, allí es más espontánea y aflora su destreza, se debe mejorar la postura en la silla con el propósito de prevenir posibles caídas, al momento se ha brindado calidad en el servicio en pro del desarrollo integral de la niña y la familia siempre esta muy dispuesta a continuar apoyando el proceso. Buena disposición

FECHA DE REGISTRO: Junio 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mariana Sofia Gonzalez M. **NIVEL:** PIZ

NUIP: 1027303124 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Se han brindado actividades adecuadas para el desarrollo integral de la niña donde se observa que se ha favorecido la integración así como el aprendizaje de temas propuestos, en la Parte Social Personal se ha notado una gran motivación al llegar al Aula donde se despide de la mamá con mucha tranquilidad teniendo como premisa preguntar por Shiven y Charlotte, esto sucede ya que se ha fortalecido vínculos afectivos que le permiten relacionarse de forma adecuada respetuosa y tolerante, de igual forma se nota avances significativos en la comunicación ya que pregunta y expresa sus ideas-opiniones de forma coherente y asertiva la pronunciación con algunos terminos que se empieza a manejar aprendiendo sonidos y adecuada pronunciación, se permite describir eventos familiares y nombrar adultos y animales que ahora conviven con ella, de igual manera al participar en las actividades de proyecto-componentes y demás se muestra atenta y hace dialogos que integran observaciones que emocionan, al momento esto la lleva a un adecuado desarrollo convencional y comunicativo, en la parte corporal se le dificulta realizar algunos ejercicios como botes y rollos pero siempre lo intenta para lograr participar no le da miedo por lo que esta atenta al ejemplo para mejorar el movimiento que va a desarrollar en el area artistica se evidencia motivación con la pintura ya que en el consumo de globos con vinilo preguntaba si lo hacia bien o lo que se le indicaba que lo hiciera de manera espontanea optando por otra acción que la reconoce como creativa y autonoma, en el momento de crear con piedras hace referencia a la casa y a la mamá indicando que no puede hacer un gato pero solicita apoyo lo cual se realiza, su desarrollo es adecuado.

FECHA DE REGISTRO: Mayo 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo, Mariana Martinez

JUNIO: Mariana ha sido participando en cada una de las propuestas Pedagógicas sigue siendo una niña con mucha energía donde resulte una motivación con los pares para entrar en juegos grupales donde corre y se evidencia que es muy segura de sus movimientos, se ha logrado indicar que estos momentos debe priorizar la prevención ya que puede lastimarse o lastimar a otros. incluso la madre lo ha trabajado con ella, en la parte comunicativa participa en las lecturas de cuentos así como en los momentos de dialogo dirigido y espontaneo, se puede notar los cambios que realiza a diario integrando nuevos terminos que incluye en el proceso comunicativo de tal forma que mejora dialogos directos, socializaciones y expresiones de sentimientos y emociones, en la parte corporal es una niña que refleja su seguridad al momento de correr, saltar, trepar y en ejercicios fisicos, baile y acciones de recreación, es Fundamental que siga instrucciones ya que esto le permite el control corporal, y debe mejorar la postura en el momento de sentarse. Disfruta de las actividades con tematica lo cual hace que participe de una manera positiva al igual que disfruta de algunos momentos donde explora las texturas las acciones de desarrollo motriz fino, tono muscular y reconocimiento de nuevos retos, temas y enseñanzas, esta siempre abierta a nuevas tematicas, lo cual es positiva para su relación con el medio. En todo espacio Mariana logra desarrollar una habilidad lo que la hace una excelente lider y siempre esta con su gran amigo Shiven a quien motiva para participar incluso hacer Pinturas

FECHA DE REGISTRO: Junio 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo, Mariana Martinez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Aaron David Montiel Perez **NIVEL:** PJ2.

NUIP: 1145230581 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Aaron David estuvo en incapacidad desde final del mes de Abril y se integro de nuevo a mitad de mayo por lo que su participación ha sido muy corta, se envia por parte de la Educadora Especial Plan Casero para ser desarrollado en el hogar mientras cumplia su tiempo de incapacidad alli se debira trabajar lectura de cuentos descripción de imagenes asi como reconocimiento del Yo atraves del espejo lo cual hace que los niños niñas empiecen a descubrirse y asi Aaron trata de mejorar la Fluidez Verbal, Se estuvo hablando con la madre de familia en todo el trempo que estuvo fuera del servicio donde ella manifestaba que Aaron queria excluir al Jardin donde sus amigos, pero ella realiza todo el proceso medico, al retomar las actividades se identifico que estaba irritable, no le agradaba que otros estuvieran en su mesa se le dificulta compartir y aun mas no queria compartir, en las actividades donde se proponen juegos con otros elementos se alejaba de los compañeros-compañeras los cuales le pedian que interactuara pero no lo hacia, en la parte de Fluidez es muy necesario dar continuidad al proceso de terapias ya que se evidencia que aun hay falencias, de igual manera se identifica que es coherente observador y trata de expresar lo que siente y necesita y al no dar a entender se frustra y llora, en lo corporal disfruta de los juegos asi como las zonas recreativas, de la misma manera que la Actividad de Zumba, latas, ares imitando los movimientos que se proponen, es adecuado el proceso aunque se necesita mucho apoyo de la Familia mas para seguir procesos de Neurologia y terapias integrales pendientes aun.

FECHA DE REGISTRO: Mayo-2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo.

JUNIO: Para el mes de Junio se observa una participación activa en el niño teniendo en cuenta las estrategias que se le presentan y han sido fundamentales para mejorar cada una de sus habilidades, en la parte comunicativa se nota que avanza y logra dar a conocer sus emociones y sentimientos de una manera más clara ha integrado los articulos ya que se estaba trabajando sobre la expresion en primera persona sin estos complementos lo que no permitia una clara expresión, en la parte corporal se ha identificado falta de control postural y momentos de movimientos rapidos no le agrada estar por mucho tiempo en la silla ya que empieza a presentar espacios de ansiedad y se le permite realizar una pausa para que no entre en frustración en cuanto a la participación con los pares se puede ver que interactua de manera tolerante y respetuosa siguiendo los ejemplos de los pares, en algunos momentos se identifica que realiza juegos donde integra sonidos de armas y juegos de video por lo que se identifica que es más prolongado el uso del celular por lo que se le indicará a la familia la importante de alejar estos dispositivos o deben ser mas supervisados, en cuanto a la participación dentro de las propuestas manualidades y vivenciales ha integrado experiencias con texturas lo cual disfruta, asi como le agrada embellecer espacios y dibujos donde busca nuevas posibilidades le agrada los moldes cortito ya que le causa mucha curiosidad por la sensación, de esta forma se le propone variedad de materiales para un aprendizaje significativo

FECHA DE REGISTRO: Junio 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jorge Mario Cuboge Alvarez **NIVEL:** PIZ

NUIP: 1013283190 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Jorge Mario Ingresa el día 28 de Mayo-2025 lo acompaña la cuidadora quien indica que estara a cargo de el ya que la madre de familia, se encuentra trabajando; es parte de una familia monoparental, el padre se encuentra en otra ciudad por separación por lo que la mamá ha tenido que subsanar la parte economica del hogar, se identifica que es un niño tranquilo curioso así como observador, da a conocer sus necesidades y opiniones de manera verbal, le agrado el espacio y las propuestas pedagogicas y recreativas, no llorò ni manifestò inconformidad al momento de entrar, se le esta orientando acerca de las normas, rutinas que hay dentro del Aula, asi mismo se le presentan las instalaciones para que disfrute de momentos de interacción con el medio y los pares, de igual manera se viò que es abierto a posibilidades de las diversas areas, al momento no presenta ninguna situación rara que debe ser manejada con la familia; se brinda la información a la Familia de las prácticas que se desarrollan en el Jardin trabajo por proyecto el cual ya inicio y se llama Tambaleando y Cuidando, asi como actividades rectoras de la primera infancia que integran el Juego - Arte, exploración del medio y literatura lo cual apoya cada uno de los procesos para afianzar las habilidades integrales del niño, la madre indica que el niño hace parte de las estrategias Jardines Infantiles desde muy pequeño con ICBF por lo que ya esta acostumbrado a rutinas diarias, se espera una comunicación asertiva teniendo en cuenta que solo se entrara en dialogo con la acudiente quien acompaña el proceso del niño, el cual inicia una nueva etapa en la unidad operativa

FECHA DE REGISTRO: 30/05/2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Cristina Alvarez

JUNIO: Jorge Mario se encuentra en la etapa de vinculación donde se identifica que es activo y le agrada la exploración de los espacios, se ha notado poca fluidez verbal al momento de preguntar o tratar de integrarlo se encuentra con un tono de voz bajo así como se nota que le agrada el dialogo con los pares esto le genera más confianza, se encuentra en la busqueda de amigos con los que pueda compartir por esta razón se ve pasando de mesa en mesa, en cuanto a los juegos gruperles se ha notado que es un poco brusco y usa bastantes juegos donde aplica fuerza y trata de empujar a todos - todas, se le ha indicado que estas acciones no son adecuadas por lo que su reacción es positiva y va aprendiendo las normas de sana convivencia, hay momentos donde le gusta la Pilatunas y se esconde debajo de la mesa por lo que no sigue las instrucciones en desplazamientos, corriendo a otros espacios de igual manera se le esta reforzando a diario para lograr que algunas acciones que realiza se eviten para mejorar conceptos de atención y escucha activa, en la parte corporal es un niño que tiene movimientos claros, fuertes y con mucho equilibrio lo hace que disfrute los espacios y actividades en zonas recreativas, del mismo modo se mantiene en observación indicando que debe tener cuidado para no lastimarse al saltar demasiado fuerte o correr y caer causando algunos incidentes, continua el proceso de vinculación

FECHA DE REGISTRO: Junio 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo Cristina Alvarez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Nicole Aranza Martinez Uria **NIVEL:** PJ2

NUIP: 1233923172 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Nicole Aranza ha participado en las propuestas pedagogicas y recreativas de manera adecuada, se ha evidenciado que la interaccion con los pares es minima le agrada estar a veces sola por lo que rechata en algunas ocasiones acude a la profesional cuando los compañeros - compañeras quieren estar con ella a lo que se le indica que puede compartir y asi lograr hacer mas amigos y amigas su respuesta es "ok" pero se le ve poco interes en integrarse en los juegos que organizan los niños y las niñas, tiene una personalidad seria y solitaria por lo que no se le obliga a la integracion, se le da el espacio para hacerlo de manera voluntaria y espontanea, de tal manera que la motiva los dialogos que integren juegos como fichas, ensartados ya que apoya a aquellos que lo necesita asi como hace descripciones narradas de los cuentos que se proporcionan, en cuanto a la parte comunicativa expresa sus ideas de manera adecuada. Usando articulos definidos, comenta lo que le sucede y lo que no le gusta asi como brinda informacion de lo que sucede en casa y en el entorno, sigue siendo una niña cuidadosa en los ejercicios que realiza por lo que se ve pensando los movimientos que puede o no hacer ya se monta en el carrusel pero por poco tiempo disfruta de los cantos piscina de pelotas, participa en momentos de pintura y crayolado y aprende conceptos de cuidado del medio ambiente al igual que desarrollo del proyecto de Aula Zumbando y cuidando.

FECHA DE REGISTRO: Mayo 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo RU 1013268050

JUNIO: Nicole Aranza a participado activamente en cada una de las actividades donde se evidencia que se integra aun más en la formación de vinculos afectivos con algunos niños y niñas, especialmente con Gabriela con quien ahora comparte elementos y otros espacios que son base fundamental para ampliar su habilidad social, Nicole se expresa claramente dando a conocer lo que necesita, observa y quiere por mismo le agrada socializar algunas aventuras que vive en casa con la hermana y con Gabriela tratando de protegerla en diversas situaciones, es muy compañerista, aplicada y le gusta colaborar en el orden del Aula, en cuanto a la parte corporal Nicole ha mostrado mayor seguridad al visitar las zonas recreativas, ya que con el carrusel era apatica y en la piscina de Pelotas era un poco temida para entrar, ahora solicita apoyo de la profesional para lograr subir y entrar de tal forma que se van trabajando estos temores con las experiencias, en cuanto a la parte cognitiva ella es muy observadora y sigue las indicaciones logrando ampliar el vocabulario con temas que se han tratado, le gusta las experiencias con libros ya que allí empieza a narrar y hacer esa lectura de imagenes, participa en cada actividad donde se refuerte la motricidad fina agarre y pinza, es evidente que le agrada las actividades de texturas, colores y embellecimiento, así como el momento de disfrazarse para entrar en el personaje lo que le brinda la posibilidad de emitir sonidos onomatopeyicos y participar en rondas, juegos de equilibrio, sellos y experiencias con tizo los procesos con Aranza son adecuados

FECHA DE REGISTRO: Junio 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo RU

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Feiner Andres Estrada Diaz **NIVEL:** PIZ

NUIP: 1013698891 **DOCENTE:** Emilsen Clavijo

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Se proponen actividades variadas para el mes de Mayo donde se ve la adecuada interaccion del niño con el medio desde la parte comunicativa se ve dificultad por lo que se le comenta a la madre quien manifestó que en casa sí entraba a dialogar con los adultos, en el Aula poca interaccion con la profesional, ni con los pares es mas de señas, expresiones gestuales por lo que se continua trabajando para ganar más seguridad y logre expresarse de manera adecuada; Participa con entusiasmo en las actividades de movimiento y se interesa por los juegos Simbolicos, le gusta experimentar su habilidad corporal por medio de Saltos, correr, mover ramas grandes, seguir ramitas con los pequeños, lo cual hace que haya un desarrollo progresivo en su esquema corporal, también se evidencia que invita a los pares a crear nuevos juegos de exploracion del medio lo cual aumenta la curiosidad y la motiva para preguntar así sea a través de gestos, manipula con mas precision los elementos como crayón, Pincel, trabando de embellecer para mejorar la parte artistica, desarrolla el proceso de ubicar los papelitos en Elmer el elefante lo cual hizo que quedara armonico y estetico, muestra curiosidad constante por descubrir y explorar su entorno, reconoce formas e identifica qué puede Hacer y armar usando su imaginacion, participa en juegos de clasificación, separación orden, demostrando atencion y pensamiento lógico emergente, le agrada bastante la propuesta que se esta llevando a cabo con el proyecto Zumbando y cuidando donde se reconoce todo lo relacionado con las abejas lo cual ha generado curiosidad por ver, conocer, tocar y aprender.

FECHA DE REGISTRO: Mayo 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

JUNIO: Para el mes de Junio se ha evidenciado que Feiner Andres ha mejorado en la comunicacion logrando expresar algunas opiniones, preguntar y participar lo que habia sido una problematica ya que en los momentos de Socialización se evidenciaba temor de expresarse, en cuanto a su tono de voz sigue siendo bajo reflejo de su timidez pero cada vez se esta trabajando este punto y/o habilidad para que se permita una interaccion adecuada, en cuanto a la parte motriz se evidencia que sigue indicaciones así como logra integrarse en cada una de las acciones que fomentan el movimiento ampliando la fuerza, equilibrio y agilidad; Ha participado en las propuestas donde se logra evidenciar disposición positiva explorando los materiales así como se permite experimentar con bastante curiosidad lo que indica necesidad de nuevos conceptos, le agrada cada espacio la literatura el embellecer espacios con el mestreo de colores buscando emociones al igual que usando viniles, Plastilina y otros materiales que han sido una propuesta motivante, la tiza le causo bastante curiosidad y más al verse las manos y sentir la textura, en los globos realiza Sellos incluyendo la fuerza de la mano como apoyo y estrategia, se ha mostrado muy activo en los momentos de compartir los juegos rompecabezas, libros, titeres y otros con los cuales goza de armar y ser creativo, estos momentos tambien le ayudan a continuar el proceso de fortalecer vínculos afectivos

FECHA DE REGISTRO: Junio 2025 **FIRMA:** Emilsen Clavijo

Powered by CamScanner